

# Participation libre et consciente

Jusqu'à présent, les tarifs de T'Air & Feu s'alignaient sur un prix minime afin que la cotisation ne soit pas un frein. Mais nous investissons beaucoup de notre porte-monnaie, nos heures ne sont pas entièrement rémunérées, et nos assurances sociales inexistantes. Nous avons donc évalué diverses possibilités d'augmentation de nos cotisations. Notre pratique s'inscrivant dans un projet plus large, dans lequel la conscience (de nous-mêmes, de notre environnement, du monde, de la vie, de l'économie...) prend une place importante, le modèle de participation libre et consciente nous a semblé le plus juste et en lien avec nos valeurs... quitte à prendre une part de risque !

La participation libre et consciente... mais qu'est-ce donc ?!

Il s'agit d'un mode de valorisation participatif et solidaire, basé sur le partenariat, proposant une alternative au modèle économique couramment pratiqué.

Concrètement, chaque adhérent-e décide lui/elle-même du montant qu'il-elle souhaite attribuer à chaque sortie. Il-elle choisit le montant qui lui semble juste en fonction de sa situation financière, de son désir de participer à faire grandir l'association et ses projets, ainsi que de son envie d'exprimer sa gratitude.

La participation libre et consciente permet ainsi la reconnaissance du travail de l'autre, du temps investi, de l'échange créé, des bienfaits offerts.

Elle ouvre une voie de questionnement dans notre rapport à l'argent et notre façon d'échanger nos revenus, de déterminer nos priorités.

Elle permet également à des personnes disposant de faibles revenus de participer à une activité : si certains sont dans le besoin et ne peuvent donner autant que ce qu'ils souhaiteraient, d'autres font des dons en offrant plus, pour soutenir le projet global dans lequel s'insère l'activité.

Pour les organisateurs-trices, adhérer à ce type de financement c'est se donner les moyens de fournir une prestation la plus proche possible des objectifs annoncés.

En pratique, comment cela fonctionne-t-il ?

- Vous versez une somme en fonction de ce que vous souhaitez ou pouvez donner, en conscience (après réflexion liée aux divers aspects mentionnés ci-dessous), en lien avec ce que votre enfant a vécu et ce que vous ressentez en tant que parent.
- Le montant n'est pas fixé, mais la participation est obligatoire.
- La participation financière est remise à la fin de l'activité, sans justification. Les autres participant-es ne sont pas informé-es du montant donné.  
Le don nominatif et confidentiel permet d'assumer de façon responsable ce que l'on peut ou veut donner.
- L'éventuel surplus sera réinvesti en matériel si besoin, puis redistribué à une association – en lien avec l'enfance ou la nature.

Comment déterminer votre participation ?

Elle va essentiellement tenir compte des frais engagés par les organisatrices, et de la valeur estimée de l'animation en elle-même, de la qualité de la prestation, de sa préparation et de tous les efforts nécessaires à sa réalisation, des bienfaits retirés, de la générosité et de la solidarité au sens large, ainsi que de la façon dont vous voulez participer à la durabilité de l'atelier.

Pour T'Air & Feu, nous avons choisi de partager le tarif en deux parties :

## 1- Cotisation annuelle fixe (donc pas libre... mais consciente !)

Ensemble des coûts liés à l'organisation, comprenant les dépenses matérielles liées aux sorties.

L'inscription se fait pour chaque enfant et pour l'année scolaire (10 sorties), et une cotisation directement liée aux dépenses ci-dessous est versée à T'Air & Feu en début d'année scolaire, que l'enfant soit présent ou non.

Matériel de bricolage de base et selon animation	200.-
Pharmacie de 1 <sup>er</sup> secours	20.-
Renouvellement du matériel (bâche, cordes, chaudron, grille, casseroles, poêles...)	50.-
Goûters bio, si possible régional, de saison (5.-/sortie/enfant)	500.-
Bois sec et allume-feu	30.-
Formation continue	500.-
Assurance RC (pour le groupe)	300.-
Diverses assurances sociales (pour 2 animatrices)	800.-
Total	2400.- soit 240.-/enfant/an

## 2- Participation libre :

Valeur investie en conscience

Le paiement libre et conscient s'effectue à la fin de chaque sortie. Si l'enfant ne vient pas, il ne paye pas. A déposer dans une enveloppe, dans une caisse qui sera mise à disposition dans notre voiture.

Cette valeur tient compte de :

- vos possibilités financières
- la satisfaction/bénéfices que la sortie a induit chez vous et votre enfant  
(voir échelle du bienfait de l'activité ci-dessous)
- la solidarité vis-à-vis de ceux qui ont moins de moyens
- les annulations en cours d'année
- le professionnalisme des éducatrices : engagement, motivation, réponse aux questionnements, accueil des enfants, parents, soutien...
- le temps investi lié à la sortie :

*Recherches, préparation (activités, histoires...) (env. 4h)*

*Réflexion, choix de l'activité en fonction de la saison, de la météo, de l'hétérogénéité du groupe, des affinités et besoins de chacun.*

*Préparation des idées, de la liste de matériel, test d'éventuels bricolages, jeux, recherche des livres, de matériel, ajustement.*

*Recueil des renseignements de parents...*

*Animation (avec vos enfants) (3h, 2 éduc)*

*Gestion du feu et du goûter.*

*Observation des enfants, des interactions, des prises de risque, des souhaits, de la coopération, des heurts, de l'évolution, du développement...*

*Discussions avec les enfants (essentiel pour nous)*

*Gestion de l'animation : bricolages, jeux, constructions, histoires, promenades, cuisine, connaissance avec la nature...!*

*Rendre les actes quotidiens réfléchis et sensés aux yeux des enfants...*

*Logistique (env. 4h)*

*Le fait de ne pas avoir de local implique une anticipation, une gestion et une organisation coûteuse en temps.*

*A chaque sortie, réfléchir au matériel en fonction de la météo, des enfants présents, de l'animation prévue, du goûter.*

*(A titre d'exemple, voici la liste de matériel d'une sortie type : Bols, cuillères, chaudron, bois, allume-feu, fruits, eau pour le goûter, pour les mains, planche à découper, éplucheurs, couteaux, bâche, cordes, pharmacie, sacs poubelle, dé à jouer, matériel en lien avec l'activité ou diverses improvisations des enfants).*

*Il faut également choisir et acheter le goûter.*

*Au retour, il faut ranger le matériel, le réparer, laver la vaisselle et le chaudron, remplir le savon, le matériel utilisé, les essuie-mains, le bois, contrôler la pharmacie, le papier toilette, le désinfectant, les chaussettes de rechange...*

*Administratif (env. 30h par année, donc une moyenne de 3h par sortie)*

*A chaque sortie : liste de présence, correspondance, organisation, photos et réseaux sociaux. Debriefing sur la sortie, points à améliorer, soutien, idées...*

*A chaque inscription : mise à jour des dossiers d'inscription et de notre fichier de présences, correspondance avec les parents.*

*En fin d'année : budget, analyse de l'année écoulée, améliorations, remise en question du projet pédagogique, anticipation des activités...*

## Echelle du bienfait de l'activité, pour 3h

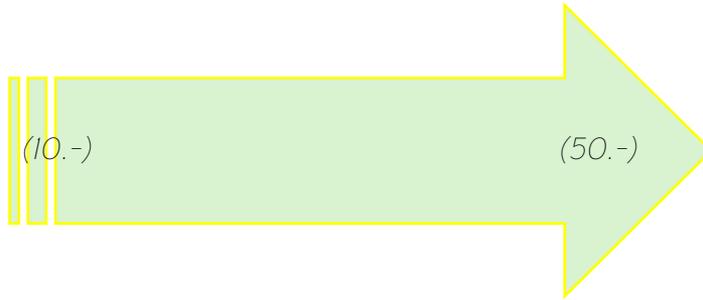
Mon enfant est renfermé, triste, nerveux après l'animation. Il sent mal à l'aise, fermé vis-à-vis de la sortie.

Je ressens qu'il a pris peu de plaisir, il se sent systématiquement déçu des activités.

Je ne suis pas en confiance.

Si je choisis de poursuivre l'activité, ma contribution financière est un soutien solidaire envers les autres familles.

*Si cette valeur vous est difficile à estimer, vous pouvez vous appuyer sur d'autres activités qui vous amèneraient les mêmes bienfaits : Un massage ? Un repas au resto ? Un parc d'attraction ? Une leçon de yoga ? Un coiffeur ? Un psy ?! Un autre atelier ? Un spectacle, un concert ? Le coût de la vie ?  
A vous de voir...*



Mon enfant a le sourire quand il parle de sa sortie, il en parle positivement, me semble épanoui, enthousiaste.

J'ai pu passer du temps en confiance durant la sortie. Les éducatrices sont à l'écoute, répondent aux besoins de mon enfant, cherchent des solutions aux problèmes, sont professionnelles, leur travail colle à leur charte pédagogique.

Au fil du temps, je constate certains bénéfices liés aux sorties en forêt.

Ma contribution financière est une reconnaissance envers l'investissement des éducatrices et le bienfait constaté chez mon enfant.

Cet atelier me semble important, mais ma situation financière est difficile.

## Echelle de mes possibilités financières, et de ce pourquoi je choisis de les investir

Je suis financièrement confortable et par un paiement un peu plus élevé, je fais preuve de solidarité envers d'autres enfants qui ne pourraient autrement pas accéder à cette chouette activité.