



GRANDIR AVEC LA NATURE

PROJET PEDAGOGIQUE

Table des matières

BUTS ET PHILOSOPHIE	3
Objectifs	3
APPRENTISSAGES ET BIENFAITS	4
Rythmes personnels	5
RESPONSABILITES, SECURITE.....	6
Pour les éducatrices	6
Connaissance de l'enfant	6
Règles de vie	6
Eléments dangereux.....	6
Eléments de sécurité	7
Pour les enfants.....	8
Je prends soin... ..	8
Ma sécurité.....	8
Pour les parents.....	9
Maladie, allergie et médication.....	9
Comportement des enfants	9
Préparation de votre enfant.....	9
Confiance	10
CONCRETEMENT.....	11
Exemple d'une après-midi d'animation :	11
Goûter et repas du soir	12
Accueil	13
Encadrement	13
CONDITIONS D'INSCRIPTION	14

BUTS ET PHILOSOPHIE

Terre... Parce qu'elle est ce qui nous enracine, nous nourrit et nous protège ; elle est création, équilibre, sécurité.

Nous l'utilisons pour sculpter, patauger, peindre, marcher et, indirectement, manger.

Air... Parce qu'il est ce qui nous relie et nous maintient en vie ; il est transmission, adaptation.

Nous l'utilisons pour respirer, communiquer, allumer le feu ! L'air qui transite par nos poumons nous apaise, nous installe dans l'instant présent. Nous l'utiliserons beaucoup pour nous recentrer et ressentir nos sens.

Eau... Parce qu'elle est ouverture, persévérance, s'écoule malgré tous les obstacles rencontrés.

Nous l'utilisons pour jouer, boire, nous laver les mains (ou les pieds), bricoler, nous rafraîchir.

Feu... Parce qu'il est ce qui nous réchauffe et nous éclaire, nous rassemble et nous fascine. Il est transformation.

Nous l'utilisons pour nous nourrir, nous réchauffer, nous rassembler, lire des histoires, apprendre à le gérer.

Grandir... parce que toute notre vie, nous grandissons vers un but qui nous est propre, à notre rythme et selon notre chemin.

Nous utilisons notre propre chemin de vie pour offrir aux enfants un tremplin pour suivre leur voie, et grandissons nous aussi à travers eux, à travers la nature.

Nature... parce que nous devons apprendre à la connaître pour mieux en prendre soin... et elle nous le rendra bien !

Nous l'utilisons comme terrain de jeu et d'apprentissage et nous en servons largement pour chacune de nos activités. Nous apprenons à prendre soin d'elle afin qu'elle puisse nous héberger encore longtemps ! Connaître la nature permet de mieux nous connaître nous-même également.

Objectifs

La nature est un espace qui permet à l'enfant de s'épanouir et d'être stimulé en s'amusant, de découvrir la vie de façon concrète, d'apprendre de soi, des autres, de tout, d'expérimenter avec ses sens, de se dépenser sans déranger, de se relaxer.

Nous invitons ainsi les enfants à découvrir l'univers qui les entoure et à ressentir le bien-être procuré par le contact avec la nature.

Nous souhaitons que l'enfant découvre tout ce que la nature peut nous offrir, avec rien de plus que ce qu'elle recèle : abri, nourriture, chaleur ou fraîcheur, relaxation, sport... Nous désirons transmettre le savoir que nos parents, grands-parents, professeurs peut-être, nous ont enseigné.

Nous faisons passer le message que la Nature est notre précieuse alliée, qu'elle doit recevoir le même soin que nous nous accordons... et que nous méritons le même soin que nous lui offrons.



Nous respectons l'hétéroclisme de groupe, au niveau des âges, cultures, habitude à être en forêt. Nous favorisons les individualités de chacun, autant des enfants que des parents, en respectant les valeurs éducatives, spirituelles, pour autant que celles-ci ne se heurtent pas au bon fonctionnement du groupe.

Il nous tient à cœur de prendre soin des enfants que vous nous confiez.

Nous désirons instaurer une relation de confiance avec les parents et valorisons la communication.

APPRENTISSAGES ET BIENFAITS

A travers les animations proposées, l'enfant est invité à développer sa sensibilité, le respect de soi, de ce qui l'entoure ; nous favorisons l'apprentissage de la solidarité, du souci de l'autre. Il apprend, au fil des sorties, à établir des relations attentives avec tous les êtres vivants, lui y compris ; il se sent intégré dans un tout dont il fait partie.

Nous encourageons les enfants à développer leur autonomie au sein de la nature, afin que le respect et la sécurité deviennent un automatisme, que les enfants aient conscience des dangers possibles... et qu'ils s'épanouissent avec estime !

Nous amenons des suggestions de ce qu'il est possible de faire sans matériel commercial, en utilisant nos ressources propres, ce que la nature nous offre, nos sens... Nous expérimentons le silence, et l'écoute.

Le fait de bouger, d'être dehors améliore la concentration. De plus, la motricité fine et globale, favorable au développement de l'estime de soi, est directement exercée et développée lorsque l'enfant évolue dans la nature.

L'évolution en forêt développe la créativité. Les enfants qui font preuve de créativité appréhendent mieux les interactions sociales, la résolution de conflits, les problèmes. Ainsi, avec l'aide de la nature, nous permettons à l'artiste qui sommeille en chacun de nous, de s'extérioriser.

L'air extérieur renforce le système immunitaire, prévient le surpoids.

Enfin, la nature favorise l'expression des émotions.

« Les sorties dans la nature développent l'endurance, la capacité de concentration et la joie d'expérimenter. Dans la nature, il redevient possible de faire l'expérience du silence, d'établir des relations attentives avec tous les êtres vivants – et donc aussi de faire attention à soi-même, de se sentir intégré dans un tout. Enfin, avantage non négligeable, le séjour à l'extérieur renforce le système immunitaire, favorise l'endurance, la capacité à s'occuper seul et à résoudre seul les problèmes. »

La nature à l'école enfantine... l'école enfantine dans la nature? Le jeu dans la nature favorise-t-il le développement de la motricité et de la créativité des enfants à l'école enfantine? Résumé du travail de licence de Sarah Kiener, Département de Psychologie, Université de Fribourg (CH).

Rythmes personnels

Nous souhaitons permettre aux enfants de vivre à leur propre rythme, avec beaucoup de bienveillance et sans jugement ni étiquette.

Notre objectif est de favoriser l'estime personnelle à travers le plaisir à évoluer en nature. Nous ne forçons pas les enfants à venir s'ils sont fatigués, désintéressés ou momentanément indisposés. Nous laissons aux enfants le temps d'agir, de regarder, d'écouter, de ressentir, de contempler ; de courir dans les feuilles tombées des arbres, de se rouler dans la neige ou dans l'herbe nouvelle du printemps, de sentir pleinement la vie.

Il nous est important de rester à l'écoute des besoins de chaque enfant et du groupe, ainsi que des rythmes individuels. Nous faisons au mieux pour concilier besoins personnels et vie de groupe. Nous sommes également à l'écoute des besoins des parents, en lien avec leur enfant.

RESPONSABILITES, SECURITE

Pour les éducatrices

Connaissance de l'enfant

L'enfant ne perçoit et n'appréhende pas les événements comme l'adulte. Sa gestion du temps, sa perception de l'environnement, ses émotions ne sont pas identiques à celles des adultes.

La connaissance du développement de l'enfant permet une prise en charge professionnelle du groupe et de l'enfant individuellement.

Par conséquent, nous les connaissons et nous y adaptons ; nous évaluons la force, l'habileté, la compréhension et les aptitudes de chaque enfant face aux activités proposées.

A travers nos observations des enfants individuellement et notre regard général sur le groupe, nous avons une bonne perception du fonctionnement de chacun et de la dynamique de groupe. L'observation permet en outre de prévenir les accidents.

Règles de vie

Nous établissons des règles de conduite, de sécurité et d'utilisation des lieux conjointement avec les enfants, adaptées et adaptables selon les circonstances.

Nous les rappelons au besoin.

Le respect de soi, des autres et de l'environnement sont des valeurs capitales, qui garantissent intrinsèquement une marge de sécurité.

La communication (avec les enfants, avec les parents et entre nous) permet une meilleure compréhension et mutuelle un bon désamorçage des conflits.

Éléments dangereux

Le feu est sécurisé par un périmètre visuel et connu des enfants. Ils ne courent et ne jouent pas à proximité. Le site est sous notre surveillance constante et nous rappelons régulièrement les règles. Les enfants n'ont – sauf circonstance spéciale – pas l'autorisation de jouer avec le feu.

Les couteaux et autres matériels coupants ne sont utilisés que sous notre surveillance, et une fois que nous connaissons bien les enfants et les savons capables de bien gérer cet instrument. Nous fixons une limite d'âge à 7 ans.

Les enfants ne mangent pas ce qu'ils trouvent dans la nature. Nous informons de la comestibilité de certaines plantes, mais n'incitons pas les enfants à les manger. Nous expliquons les dangers (confondre les espèces, échinococcose...) sans effrayer !

Les tiques attaquent... parfois : nous vous informons des risques et moyens de prévention. Nous vous demandons de contrôler vos enfants après chaque sortie et de nous informer en cas de piqûre.

Les enfants sont informés qu'ils doivent être contrôlés, mais sans créer de craintes démesurées.

Le site a accès à un petit ruisseau, bienvenu en été. Nous en empêchons néanmoins parfois l'accès à des fins de sécurité et de confort pour les enfants.

Un périmètre de jeu est clairement désigné, les enfants le connaissent et le respectent. Si cela s'avère nécessaire, nous le délimitons visuellement.

Le site choisi ne comporte pas de danger majeur.

Nous ne laissons pas les enfants participer à des jeux pouvant s'avérer périlleux. Nous leur « enseignons » les risques liés à l'environnement dans lequel ils évoluent et leur laissons ensuite une certaine liberté d'exploration.

Nous contactons le garde-forestier en cas de doute quant à la sécurité du lieu.

Nous tenons compte de la météo : si nécessaire, nous prenons contact avec MétéoSuisse pour nous assurer de la sécurité liée au climat, de l'adéquation d'une sortie plein-air. Nous ne sortons pas par une météo dangereuse annoncée, en cas de tempête, de trop grand froid ou tout motif compromettant soudainement la sortie extérieure. Une salle intérieure, à proximité du lieu habituel de rendez-vous, est disponible provisoirement.

En cas de forte chaleur, nous amenons de l'eau supplémentaire et surveillons l'hydratation des enfants.

Eléments de sécurité

Notre matériel de secours est toujours à portée de main et mis à jour, avec le guide de rappel des premiers secours.

Nos natels contiennent les numéros de téléphone des parents et sont chargés.

Nous mettons régulièrement à jour notre fiche enfants, contenant les numéros de téléphone d'urgence, les maladies, allergies, médicaments, les autorisations. Nous avons une photo de chaque enfant dans nos natels en cas de besoin.

Nous avons réfléchi et sommes préparées à plusieurs situations critiques, et avons appris comment réagir.

Une sortie plein-air comporte néanmoins une certaine marge de risque. Il se peut donc qu'en dépit de toute notre vigilance, un accident survienne. Nous appliquerons alors les mesures



d'urgences. Si l'état de l'enfant l'exige, selon notre appréciation, nous appellerons l'ambulance.

En amont, nous établissons entre nous une répartition des tâches (qui gère le groupe ? qui fait quoi ? qui prend en charge les 1^{ers} secours ?)

Nous évaluons les risques et nous réservons le droit d'annuler, de raccourcir ou de déplacer au besoin la sortie, pour le groupe ou pour un enfant en souffrance.

Pour les enfants

Afin que le groupe s'unisse autour du respect, de l'autonomie, de l'entraide, du plaisir et de la sécurité, moi, en tant qu'enfant T'Air & Feu, j'ai la responsabilité et je m'engage à respecter les règles, mes camarades et l'environnement au mieux.

Je prends soin...

- De moi et de mes propres limites : je suis là pour m'amuser et découvrir, dans le respect.
- Des autres, à travers l'entraide et la coopération.
Je veille sur la bonne marche du groupe. Je ne prends pas de risque, je n'en fais pas prendre aux autres... je n'essaie pas de faire mieux que mon copain !
Si quelqu'un a de la peine à faire quelque chose, je l'aide, je lui donne la main ou un coup de main ! On s'attend.
Si je n'ai pas envie de participer, mon jeu doit être respectueux du reste du groupe.
- De la nature : elle me rend ce qui je lui offre !
- Des règles : Cindy et Gaëlle définissent le cadre initial. Ensuite, certaines règles s'établissent ensemble.

Ma sécurité

- Le feu : Je ne cours pas à proximité ; je ne me stresse pas ! Le feu a besoin de calme et d'apaisement pour s'allumer... et le rester !
- Les bâtons, les cailloux : ... restent près du sol, JAMAIS en direction du visage de quelqu'un.
- La cueillette : ... peut s'avérer dangereuse. Je ne cueille rien !
 - La proximité : toujours avoir en vue les animatrices ; revenir à l'appel sonore.
Nous définissons un coin toilettes et j'annonce si je souhaite me cacher pour faire mes besoins.
- L'escalade : je ne grimpe pas sur des troncs empilés ; je ne grimpe que là où je peux grimper seul... et redescendre. Attention, le bois mouillé glisse !

Pour les parents

Vous êtes responsables de la préparation de vos enfants.

Il vous incombe de nous transmettre toutes les informations pouvant participer à une bonne prise en charge de votre enfant durant la journée.

Maladie, allergie et médication

Il est important de nous avertir d'une éventuelle maladie (aigüe ou chronique), allergie, médication.

Vous donnez vous-mêmes la médication de votre enfant, ou nous la déléguez si nécessaire, avec la posologie et l'autorisation signée.

Nous nettoyons les dermabrasions à l'eau stérile, si nécessaire nous appliquons du Ialugel, puis les recouvrons d'un pansement.

En cas de brûlure sans gravité, nous appliquons du Ialugel sur la plaie, puis pansement. Les chocs et foulures sont apaisés à la crème Arnica et granules homéopathiques Arnica 7CH.

Nous ne donnons pas d'autre médication.

En cas de nécessité, nous vous appelons à venir rechercher votre enfant.

Merci de nous contacter en cas d'avis contraire avec l'un de ces soins.

Comportement des enfants

Il est utile de nous informer si l'enfant présente une particularité au niveau de son comportement (hyperactivité, trouble envahissant du comportement, anxiétés...)

Si nécessaire, après discussion, nous pouvons mettre en place un projet pour les enfants à besoins particuliers.

A des fins de bien-être et de sécurité du groupe, et après discussion avec parents et enfant, nous nous réservons le droit de refuser un enfant dont le comportement ne respecterait pas les règles et/ou prêterait au bon fonctionnement de la sortie.

Préparation de votre enfant

Nous vous demandons d'habiller vos enfants en fonction de la météo du moment et annoncée, ainsi que de l'environnement.

Nous sommes disponibles pour vous conseiller, si besoin.



Merci de nourrir vos enfants en conséquence de la journée qui les attend.

Il est important que vous contrôliez si d'éventuelles tiques ne se sont pas logées sur la peau de votre enfant, à son retour de forêt, et de les enlever au plus vite. En cas de piqûre, nous vous remercions de nous en informer.
Nous vous conseillons volontiers sur ce sujet.

Afin de respecter la notion de bien-être de l'enfant, nous nous réservons également le droit de refuser un enfant dont l'équipement ou l'état général ne se prêterait pas à la sortie prévue.

Confiance

En vos enfants et en nous.

Nous sommes très attentives à la sécurité. Cela dit, le but de ces sorties est de permettre aux enfants d'expérimenter la nature. En dépit de toute notre attention, les accidents... ça peut arriver partout, malheureusement. Nous vous saurons gré de tolérer cette marge de destin.

CONCRETEMENT

Par tous les temps, sauf extrêmes ou dangereux, les enfants sont accueillis directement en extérieur, accompagnés par leurs parents jusqu'au lieu de rendez-vous.

Trois heures durant, les enfants peuvent s'exprimer, s'immiscer, observer, écouter, ressentir, sentir, seul ou ensemble dans la forêt.

Nous offrons un espace-temps pour que les enfants puissent apprendre à ressentir ce qui les entoure.

Nous organisons des jeux de mouvement, d'entraide, des promenades, des bricolages libres ou dirigés avec des matériaux naturels, de la nature ou de recyclage. Nous lisons des histoires, nous cuisinons des goûters ou des soupers sur le feu.

Nous accordons une grande place au jeu libre, afin que les enfants puissent s'approprier les différents éléments par leurs jeux, à leur rythme, selon leurs besoins, avec plaisir, et ensemble.

L'entraide est une valeur importante à nos yeux. Nous prenons également très à cœur de nous montrer disponibles pour écouter les enfants et les soutenir dans leurs besoins personnels.

Nous reconduisons vos enfants au lieu de rendez-vous à la fin de la sortie.

Exemple d'une après-midi d'animation :

- 14h : Accueil parents et enfants, échanges d'information et de formalités.
- 14h10 : Accueil plus particulier des enfants, avec une ronde de jeu, de discussion... Le but est de se saluer, de se raconter une petite anecdote, d'énoncer le déroulement de la journée, de donner une information importante, de présenter un nouveau camarade, de partager un moment ensemble avant de commencer, d'aider les enfants qui ont un peu de peine à se séparer de leur parent.
- 14h20 : Départ sur le lieu d'animation.
- 14h30 : On commence l'activité prévue, parfois par une histoire, parfois directement : landart, bricolage, jeu de connaissance entre nous, de mouvement, balade à thème, construction...
On fait le feu, avec ou sans l'aide des enfants pour la récolte de bois.
Jeu libre.
- 16h : Goûter : parfois préparé sur le feu.
On mange tous ensemble, assis et on partage un moment convivial, d'échanges, de détente et de bonne humeur.
- 16h20 : moment de jeu libre.
- 16h40 : Rangement des affaires et lecture de l'histoire. Bye bye !
- 17h : Retour vers les parents et transmissions.



Pour les sorties nocturnes, le concept se veut à peu près similaire.

Nous mettons particulièrement l'accent sur la découverte de la Nuit, un aspect qui peut nous intriguer, nous effrayer. Nous permettons aux enfants de s'approprier cet univers en douceur, et mettons en place des petites activités qui invitent les enfants à apprivoiser l'obscurité et leurs sens éveillés par le manque de visibilité.

Goûter et repas du soir

Équilibré, de saison, local et/ou bio.

Les enfants sont encouragés à goûter, mais ne sont pas forcés.

Ils aident s'ils le souhaitent à préparer le repas.

Les allergies alimentaires sont prises en considération en dialogue avec les parents.

Hygiène forestière ! Eau pour se laver les mains à disposition.

Accueil

Nous accueillons les enfants exclusivement dans la nature : la forêt est notre lieu de travail.

Nous prenons les enfants de 4 à 12 ans (et parfois leurs parents).

Les enfants de 3 ½ ans peuvent s'inscrire au printemps... avant d'atteindre leurs 4 ans révolus avant l'hiver.

Nous accueillons un maximum de 12 enfants par groupe, pour 2 animatrices.

Nous souhaitons établir un lien partenaire entre parents, enfants et éducatrices, basé sur la confiance et l'écoute.

Nous faisons notre possible pour que l'enfant se sente à l'aise lors de la transition entre son parent et le groupe, et tout au long de la journée.

Nos portes sont ouvertes ! Nous laissons la possibilité aux parents de passer un moment ou l'autre avec nous.

Encadrement

Cindy Joss : assistante socio-éducative, active en milieu para-scolaire.

Gaëlle Frioud : éducatrice de l'enfance et éducatrice à l'environnement par la nature.

Nous sommes actives dans le milieu éducatif depuis 2002 et 2009, et plus particulièrement dans l'éducation en nature depuis 2013.

Nous travaillons toujours en binôme.

Nous nous tenons à jour de l'évolution des méthodes éducatives et nous formons le plus régulièrement possible à diverses approches.

Nous avons été accompagnées et conseillées dans notre démarche par l'OSAE¹ du canton de Neuchâtel. Par conséquent, notre activité répond aux normes en vigueur.

¹ Département de l'éducation et de la famille du Canton de Neuchâtel
Service de protection de l'adulte et de la jeunesse
Office des structures d'accueil extrafamilial et des institutions spécialisées
Faubourg du Lac 23-25
2000 Neuchâtel

CONDITIONS D'INSCRIPTION

En s'inscrivant, les parents s'engagent à accepter le projet pédagogique ci-présent.

L'entrée de l'enfant à T'Air & Feu se fait généralement au début de l'année scolaire, pour 10 sorties réparties sur l'année scolaire. En accord avec les animatrices, les enfants peuvent être admis également en cours d'année.

Le bulletin d'inscription on-line doit être rempli par le représentant légal, et complété au besoin auprès des éducatrices.

En dessous de 6 enfants inscrits, nous n'ouvrons en principe pas le groupe.

En cas de désistement après inscription, le montant ne sera pas remboursé.

L'absence d'un enfant doit être annoncée au plus vite à l'animatrice. Aucune déduction de cotisation n'est prévue. Cependant en cas d'absence prolongée due à une maladie ou à un accident, un arrangement pourra être conclu.

En cas de conditions météorologiques extrêmes, les animatrices se réservent le droit d'annuler ou de déplacer une activité.

La cotisation est versée à l'avance sur le compte de T'Air & Feu par e-banking.

Les assurances RC et accident de l'enfant sont à la charge des parents.

T'Air & Feu décline toute responsabilité en cas d'accident, d'endommagement ou de perte de matériel.